

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL DESEMPEÑO DOCENTE Y LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ N°
20857 – VEGUETA, 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Bch. LUCY ELIZABETH BRAVO TOLENTINO

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mis hijos y mi esposo, por ser la razón de este esfuerzo, por su comprensión y apoyo constante en mí desarrollo profesional.,

Agradecimientos

Mi profundo y sincero agradecimiento a DIOS todopoderoso que todo lo puede y todo lo ve.

A mis profesores por su generoso y muy valioso apoyo intelectual que hizo posible desarrollar y culminar el presente trabajo de investigación. Al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, al Dr. Noel Alcas Zapata y al Mg. Sergio carrasco Díaz; por la constante motivación y brindarme la oportunidad de desarrollarme profesionalmente.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Administración de la Educación presentamos la tesis titulada: “El desempeño docente y la comprensión lectora de los estudiantes de la Institución Educativa Santa Cruz 20857 – Végueta, 2012 ” con la finalidad de conocer la relación que existe entre el Desempeño Docente y la Comprensión Lectora en la Institución Educativa Santa Cruz 20857 – Végueta, 2012.

El trabajo consta de cinco capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática de la Sobreprotección de los Padres y el Desarrollo de la Autoestima, para mejorar la educación.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes.	17
1.6. Objetivos	20
1.6.1. General	20
1.6.2. Específicos	20
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. Bases Teóricas	22
2.1.1. Desempeño Docente	22
2.1.2. Comprensión Lectora	42
2.2. Definición de Términos	58
III. MARCO METODOLOGÍCO	61
3.1. Hipótesis	62
3.1.1. Hipótesis general	62
3.1.2. Hipótesis específicas	62
3.2. Variables	63

3.2.1. Definición Conceptual	62
3.2.2. Definición Operacional	63
3.3. Metodología	64
3.3.1. Tipo de estudio	65
3.3.2. Diseño de estudio	65
3.4. Población y Muestra	66
3.4.1. Población	66
3.4.2. Muestra	66
3.5. Método de Investigación	67
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.7. Método de análisis de datos	70
 IV. RESULTADOS	 74
4.1. Descripción	75
4.2. Discusión de resultados	79
 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	 82
Conclusiones	83
Sugerencias	84
Bibliografía	85
Anexos	87
• Matriz de Consistencia	
• Instrumento de Evaluación	
• Confiabilidad	
• Base de Datos	
• Informe de Validación de Instrumentos	

Índice de Tablas

Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variables.	66
Tabla 2	Población de estudiantes de la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	68
Tabla 3	Muestra estratificada de la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	69
Tabla 4	Resumen del procesamiento de los casos.	74
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad.	74
Tabla 6	Descripción del desempeño docente en la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	77
Tabla 7	Descripción de la comprensión lectora en la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	77
Tabla 8	Correlación de Spearman entre las variables desempeño docente y comprensión lectora en la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	78
Tabla 9	Coefficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de la Institución Educativa N° 20857 Santa Cruz, Distrito de Végueta.	78

Resumen

La presente se titula: El Desempeño Docente .y la Comprensión Lectora de los estudiantes de la Institución Educativa Santa Cruz N° 20857 – Vegueta, 2012.

La investigación es de tipo básico, de nivel descriptivo y correlacional (entre el desempeño docente y la comprensión lectora). El diseño es No Experimental y de corte transversal porque se recogerá la información en un solo momento y en un tiempo único. El estudio no se limita a describir, sino que, además, nos permitió inferir a partir de sus resultados dando a conocer conclusiones y sugerencias de utilidad a la institución educativa.

De los resultados de la investigación se ha comprobado que existe relación altamente significativa entre el desempeño docente y la comprensión lectora, de igual manera entre la planificación curricular y la comprensión lectora, pero en el caso de los medios y materiales didácticos no existe relación alguna.-

Palabras Planificación Curricular, Medios y materiales, estrategias.

Abstract

This is titled teacher performance. Reading comprehension and students of School N°. 20857 Santa Cruz - Vegueta, 2012.

Research is basic type of descriptive and correlation (between teacher performance and reading comprehension). The design is not experimental and cross-sectional because the information is collected at one time and one time only. The study not only describes, but also allowed us to infer from their results by publicizing findings and useful suggestions to the school.

From the research results have shown that there is a highly significant relationship between teacher performance and reading comprehension, similarly between curriculum planning and reading comprehension, but in the case of media and materials there is no relationship. –

Keywords: curriculum planning, media and materials, strategies.

Introducción

La tesis titulada Desempeño Docente y la Comprensión Lectora de los estudiantes de la Institución Educativa Santa cruz N° 20857 – Végueta, 2012, ha buscado establecer la relación entre estas dos variables, teniendo en cuenta que la práctica docente es importante para el aprendizaje de la lectura y por ende de la comprensión de textos que son necesarios que el estudiante lea.

Estas dos variables son de importancia, porque el docente que esté encargado de la enseñanza de la comprensión lectora, deberá también ser responsable de su propia preparación en cuanto a comprensión lectora, para poder realizar un buen trabajo.

El trabajo está estructurado en cuatro capítulos, los cuales se detallan a continuación.

En el primer capítulo planteamos y formulamos el Problema de investigación a partir de la observación de los diferentes problemas de aspecto psicológico y social que aquejan a nuestra institución educativa ubicada en el distrito de Végueta; problemas provocados por distintos factores de índole social. Así mismo justificamos las razones de la elaboración de nuestra tesis y también manifestamos las limitaciones que encontramos durante el desarrollo de la misma y que gracias a nuestra perseverancia logramos superar. En cuanto a los antecedentes hemos copilado conclusiones de tesis nacionales y extranjeros y nos planteamos un objetivo general y cuatro específicos que tienen directa relación con las variables motivo de nuestra tesis.

En el segundo capítulo referente al Marco Teórico hemos consultado bibliografía amplia sobre las variables estudiadas Desempeño docente y Comprensión lectora, así mismo se desarrollan cada una de las variables teniendo en cuenta,

definiciones de autores, características y todos los aspectos que nos ayuden a fundamentar el trabajo.

En el tercer capítulo sobre el Marco Metodológico planteamos una hipótesis general y cuatro específicas siempre considerando las dos variables del tema de nuestra investigación, además hacemos una definición conceptual y operacional de las mencionadas. En cuanto al tipo de estudio es correlacional descriptiva y por el diseño de estudio es no experimental. La población corresponde a los estudiantes de Quinto Grado de la Institución Educativa Santa cruz N° 20857” del Distrito de Vegueta, la población es de 40 estudiantes, los cuales participaron resolviendo cuestionarios.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados estadísticos de la presente investigación mediante frecuencias y porcentajes cuyas variables son: Desempeño Docente y Comprensión lectora, que a su vez constan de las sub variables: respectivamente. Así mismo se añaden a cada una de las tablas presentadas el correspondiente análisis y las respectivas figuras; para la contrastación de las hipótesis se ha trabajado con el Chi Cuadrado y la Prueba de Relación de Spearman.

Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias, dando a conocer los resultados según objetivos e indicadores, con la finalidad de brindar un aporte como resultado de la investigación.

Las referencias bibliográficas han sido redactadas respetando el orden alfabético y teniendo en cuenta su edición y año de referencia.

La autora.